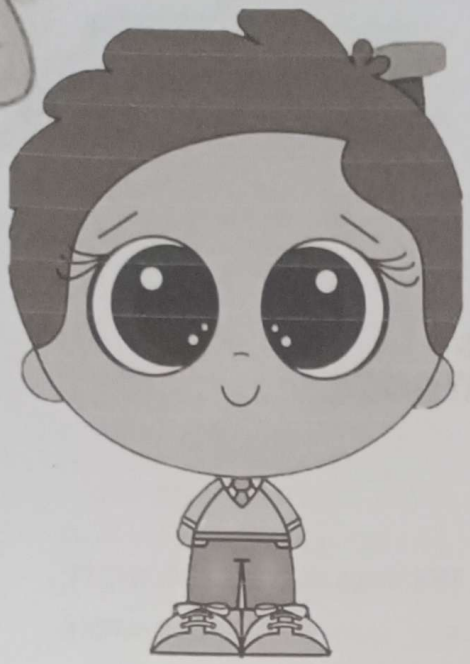
Observador

29/08/2025

Pre jardín A



HAINNER SMITH CERA VARELA

Durante este mes el niño Hainner demuestra un notable progreso en su relación con la comida, especialmente en el consumo de las verduras. Durante las actividades de juego libre, el niño muestra un gran interés en los juegos de roles, donde frecuentemente toma el papel de vendedor, interactuando con sus compañeros, compañeras y maestra para ofrecer alimentos, incluyendo frutas y verduras de juguete.

Además, se ha observado que cuando juega con los bebés de plástico, el niño asume un rol de cuidado y responsabilidad. Se le ve con frecuencia alimentándolos y bañándolos, lo que evidencia una comprensión de las rutinas de cuidado. Este comportamiento sugiere que está asimilando la importancia de la alimentación y la higiene, replicando acciones que probablemente observa en su entorno familiar.

Se invita a la familia a participar de las caracterizaciones del niño teniendo en cuenta que últimamente se ha dejado de participar, por el contrario, su participación activa en los encuentros y su apropiación en diferentes temas propuestos por el jardín

Janina Ferrer

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

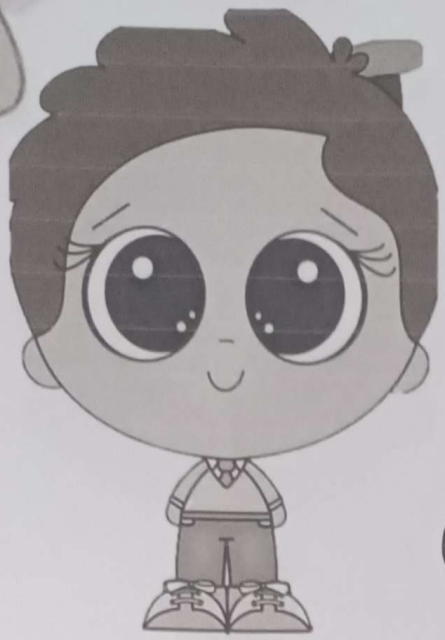
FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



SAMUEL ALEJANDRO OCHOA SAENZ

Samuel cada día demuestra una notable capacidad para construir torres largas utilizando diversos tubos de armar, y muestra una gran concentración y cuidado para que la estructura no se derrumbe, valorando su trabajo y se esfuerza por protegerlo. En algunas ocasiones, cuando sus amigos(as) se acercan a su torre y esta corre el riesgo de caer, su reacción no es la más adecuada. Por ello, hemos estado dialogando con él para que aprenda a manejar la frustración y a encontrar maneras más positivas de interactuar con sus compañeros y compañeras. Este es un proceso en el que estamos trabajando de cerca en el jardín, y su apoyo en casa es fundamental.

El avance en el lenguaje de samuel es evidente y muy particular. Él disfruta imitando los sonidos de los animales y nombrando cada uno de ellos, lo que contribuye de manera significativa a la expansión de su vocabulario y a la claridad de su habla. Samuel demuestra una gran destreza en su desarrollo motor. Es muy hábil para crear juegos que requieren saltar alternando ambos pies, trepar y mantener el equilibrio al pasar por la barra. Solo fortaleciendo su coordinación y control corporal, también demuestra su confianza en sus movimientos.

Para continuar impulsando el desarrollo de del niño, recomendamos la participación constante de la familia en las actividades que se proponen en el jardín. Su presencia y apoyo activo en el proceso educativo de samuel es invaluable y refuerza de manera positiva todo lo que aprende en el jardín.

Yuly Saenz

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



ALEXANDER HURTADO DIAZ

Alexander ha demostrado una gran capacidad de vinculación al entorno del jardín. Si bien es natural que al principio experimente un poco de ansiedad al separarse, se tranquiliza rápidamente al ver a sus compañeros, compañeras y maestra. La forma en que sus amigos y la maestra lo acogen con abrazos y lo invitan a jugar, y cómo él responde positivamente a esta interacción, destaca su habilidad para conectar con otros y construir lazos afectivos.

Alexander es un poco selectivo con la comida, mostrando rechazo hacia algunas verduras y ensaladas. A pesar de esto, ha respondido de manera positiva a estrategias como cuentos y videos que explican la importancia de estos alimentos para su crecimiento. Esta apertura a aprender y a probar nuevas cosas, incluso en un tema tan personal como la alimentación, es un gran paso. En las actividades de lectura de cuentos, muestra una notable concentración y atención, lo que es fundamental para el desarrollo del lenguaje y la comprensión. También se destaca su habilidad para organizar y clasificar los juguetes después de jugar, seleccionándolos y colocándolos en su lugar correcto. Esta capacidad de organización es un precursor importante para el desarrollo de habilidades matemáticas y lógicas. Al interactuar con materiales con texturas nuevas como la pintura o la greda, Alexander puede mostrarse inicialmente tímido. Sin embargo, su curiosidad y el deseo de imitar a sus compañeros le ayudan a superar su reserva inicial. Una vez que se anima, no solo interactúa con los materiales, sino que también crea sus propias obras de arte.}

Karla A Díaz

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

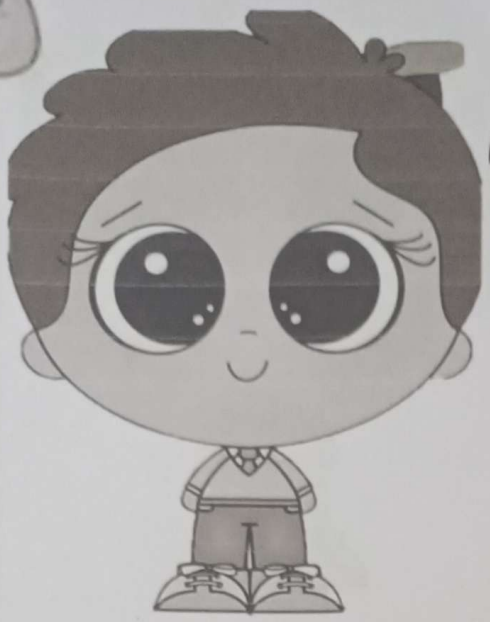
FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



AARON STIVEN QUINTERO AMAYA

Durante el tiempo de juego libre, se ha observado al niño Aaron construir torres con las fichas de construcción, apilando las fichas para alcanzar una altura notable. Demostrar su habilidad motora fina y su coordinación óculo-manual. Una vez construidas, el niño derriba las torres, lo que le provoca una gran diversión. Esta acción no es destructiva; por el contrario, es una forma de experimentar con la causa y el efecto, así como de disfrutar el resultado de su esfuerzo.

Se ha notado una mejora significativa en el desarrollo de hábitos de alimentación autónoma. Aaron come sus alimentos con agrado, utilizando la cuchara de forma independiente y eficiente. La asistencia de Aaron al jardín ha sido constante y frecuente, lo que ha tenido un impacto muy positivo en su participación en las experiencias pedagógicas. Al estar presente de manera regular, tiene la oportunidad de interactuar con sus compañeros, compañeras y maestras, y de involucrarse plenamente en las actividades del nivel. Al escuchar música de diferentes ritmos musicales, mueve su cuerpo, proponiendo diferentes pasos y coreografías junto a sus amigos/as.

Tatiana Amaya

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



DERECK GABRIEL HILARION BOLIVAR

Durante este mes se ha observado que el niño Dereck muestra un notable interés y entusiasmo por las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con las temáticas circenses. Se involucra activamente en experiencias que le permiten explorar y expresarse a través de diferentes medios como aros, pelotas, capas y sombreros.

Su creatividad se manifiesta en la forma en que utiliza materiales variados, combinando texturas como pegamento, greda y pintura. No solo experimenta con los materiales, sino que también busca darles un sentido, creando narrativas o representaciones de sus intereses.

Además, se ha observado que Dereck posee una curiosidad innata por el mundo natural. Su pensamiento analítico se evidencia en las preguntas que formula, como el porqué de la formación de las rocas en el mar y el movimiento de las olas. A menudo, utiliza los mismos materiales artísticos para representar y entender estos fenómenos, por ejemplo, usando la greda para modelar una roca o el pegamento y la pintura para simular las olas. También muestra interés por los diferentes colores de la arena, observando detalladamente su entorno.

Mariannys B.

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Parra

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



MAILYN SOFIA LANDAZURI CUERO

Mailyn muestra una notable capacidad de liderazgo en los juegos, organizando y dirigiendo a sus compañeros y compañeras. A menudo colabora con su amiga Paula, demostrando que puede trabajar en equipo para alcanzar un objetivo común. Es importante destacar que, incluso cuando surgen desacuerdos, ambas logran resolverlos de manera pacífica y constructiva, llegando a un consenso que les permite continuar disfrutando de la experiencia, reflejando una madurez social acorde para su edad.

Durante los juegos de competencia, Mailyn se distingue por su agilidad y coordinación. Sus habilidades para saltar y transportar objetos utilizando diferentes partes de su cuerpo son particularmente sobresalientes. Esto no solo indica un buen desarrollo de la motricidad gruesa, sino también creatividad en la resolución de desafíos físicos. Su destreza le permite sobresalir en estas actividades y disfrutar del aspecto competitivo de una manera sana.

Mailyn expresa lo que quiere o, por el contrario, su desacuerdo, lo cual es fundamental para el desarrollo de su autonomía y autoestima. Esta habilidad le permite defender su punto de vista sin conflictos, fomentando un ambiente de respeto mutuo con sus pares y maestra.

Sofia Cuero

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

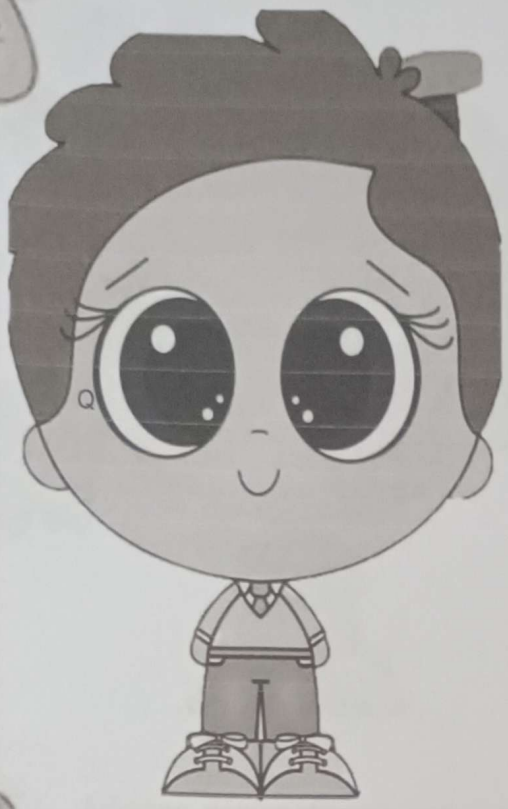
FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



ANDRES FELIPE MORERA BARRAZA

Durante este mes se le observa al niño Andres su interés por liderar juegos en los que toma diferentes roles de su contexto como: panadero, tendero, y carpintero. Utilizando las cocinitas plásticas, los alimentos didácticos y las herramientas plásticas.

Consume sus alimentos con agrado y en su totalidad especialmente asocia que: cuando hay grano o pasta hay jugo y cuando es sopa se complementa con el trozo de fruta.

En las experiencias artísticas elabora cuidadosamente su cometa utilizando diferentes materiales como pintura, escarcha, crepe de colores y Colbon, evitando manchar su ropa. Sus movimientos finos son cada vez más coordinados y seguros lo que le ha permitido coger los colores y realizar trazos más definidos. Se invita a la familia a participar en las caracterizaciones del niño y los diferente4s encuentros propuestos por el jardín y maestra.

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



ADRIANA LUCIA VALDEÓN PEREZ

Adriana demuestra un gran interés por la exploración de su propio cuerpo y sus emociones. El acto de bailar frente al espejo y realizar gestos con su cara no solo es una expresión de alegría y creatividad, sino que también es un importante paso en el desarrollo de la conciencia de sí misma y el control de su cuerpo. Esta actividad refleja a una niña que se siente cómoda en su propia piel y disfruta de la autoexpresión de una forma muy personal y divertida.

Consume sus alimentos con agrado y de manera autónoma es un indicador positivo de su desarrollo de la independencia. A su edad, este comportamiento demuestra una buena relación con la comida, así como la adquisición de habilidades motrices finas para alimentarse por sí misma. Esto facilita su participación en las rutinas diarias y promueve su autonomía personal.

Está atenta a las orientaciones de su maestra, lo cual indica un buen nivel de atención y seguimiento de orientaciones. Su seguridad al subir y bajar escaleras es notable, evidenciando un adecuado desarrollo de su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa. Esto le permite explorar su entorno con confianza y sin miedo.

Carolina Quiroga

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



SOPHIA EVANGELLY CORONEL

Sophia en los juegos de competencia, demuestra su habilidad para enrollar y trasladar objetos usando diferentes partes de su cuerpo es notable, lo que indica una buena coordinación y creatividad. Disfruta de la actividad física y demuestra destreza en el manejo de su cuerpo saltando en sus dos pies y alternándolos.

En general, Sophia come con agrado. Sin embargo, se observa que en ocasiones necesita un estímulo o una invitación de su maestra para consumir ciertos alimentos, como la acelga. Esto es común en esta etapa de desarrollo y no representa una preocupación, ya que indica una preferencia en los sabores. La invitación de la maestra demuestra una relación de confianza y un acompañamiento positivo en el proceso de alimentación.

Sophia es muy cuidadosa al manipular diferentes materiales, como bolas de hidrogel, greda y pinturas. Disfrutando de la exploración sensorial de una manera concentrada y controlada. Su atención al detalle y su respeto por los materiales son cualidades importantes para su desarrollo artístico y cognitivo. Utiliza su expresión verbal para entablar diálogos con sus compañeros, lo que fomenta su socialización y la capacidad de interactuar. Además, su alegría y entusiasmo al cantar canciones demuestran una conexión emocional con la música y una forma más de expresarse.

Adriangelli Ruiz

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

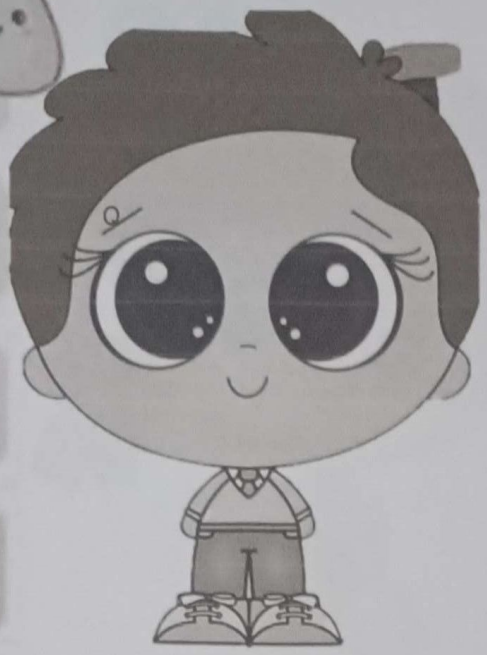
FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



DEBINSON JOSE TOVAR SALAS

El niño durante este mes expresa su interés por participar en experiencias artísticas utilizando diferentes elementos, explorando texturas, colores y tamaños, como: plumas, bolas de hidrogel, greda, chelines, algodón y espuma.

En los juegos en los que se le invita a realizar movimientos corporales, realiza saltos intercambiando sus pies, sosteniendo su equilibrio y demostrando su agilidad para correr.

En las rutinas de alimentación consume sus alimentos con agrado, utilizando la cuchara, aunque prefiere que la maestra lo paladee especialmente cuando el almuerzo contiene espinaca y acelga, sus amigos lo invitan a comer expresándole que esos alimentos le ayudaran para ser "fuerte".

Roberto Lizap

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



PAULA ANDREA PEREZ PEREZ

Paula es una niña que demuestra un gran sentido de empatía y colaboración. Es notable su atención hacia el bienestar de sus compañeros, compañeras y maestra, asegurándose de que todos tengan juguetes. Su disposición para ayudar a la maestra, ya sea repartiendo cucharas o las chaquetas en el momento de regresar a casa, demuestra una gran iniciativa y un fuerte deseo de cooperar con los adultos.

Su capacidad para realizar el conteo del 1 al 5 es un indicador positivo de su desarrollo cognitivo. Además, su habilidad para reconocer algunos colores demuestra una buena comprensión de conceptos básicos. Estas habilidades son fundamentales para su aprendizaje futuro, ya que le permiten organizar y categorizar la información de su entorno de manera efectiva.

La energía y constante movimiento de Paula son una de sus características más destacadas. En lugar de ver esta energía como un desafío, se ha aprovechado como una fortaleza, permitiéndole liderar bailes y coreografías. Esto no solo fortalece su motricidad gruesa, sino que también le da un rol de liderazgo positivo entre sus pares.

El rol de la "policía de convivencia" es una estrategia efectiva que ha moderado su energía, canalizándola hacia una función constructiva. Esta responsabilidad la posiciona como una líder positiva, promoviendo el orden y la cooperación de una manera lúdica y efectiva con los demás niños y niñas. Se invita a la familia a continuar participando de las diferentes actividades propuestas por parte del jardín.

NAYLA B.P

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

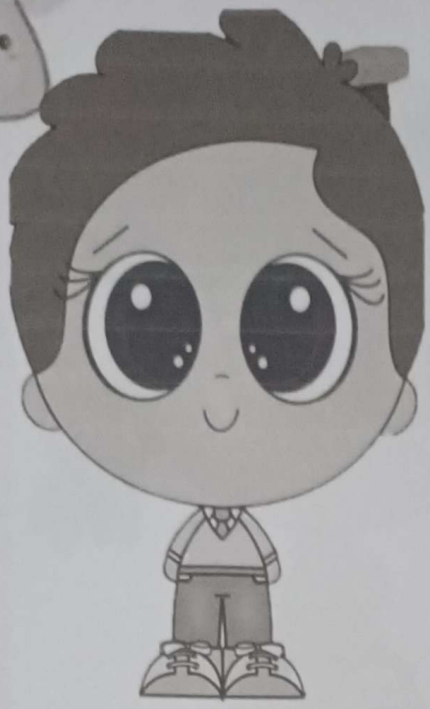
FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



ELIONEL CASANOVA BERMUDEZ BERMUDEZ

Durante este mes se pudo observar en el niño su tranquilidad y alegría por ingresar y participar de todas las experiencias pedagógicas que el jardín y la maestra le proponen en el día a día. Se avanza en las rutinas de alimentación consumiendo sus alimentos con agrado y en su totalidad, utilizando su cuchara; de esta manera evita regar sus alimentos.

Disfruta observar imágenes en las revistas identificando diferentes objetos los cuales están en su entorno cercano expresando que su papá tiene una moto haciendo los sonidos característicos "rum,rum" utiliza en su lenguaje palabras claras "aquí estoy, profe amarra zapato" dejando de lado las señas para comunicarse con sus compañeros, compañeras y maestra.

En los juegos de competencias está atento a la orientación por parte de su maestra para lograr el objetivo llevando de un lugar a otro objeto y superando obstáculos que el camino va encontrando.

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



MELANY LIZETH PICO LOPEZ

Melany muestra un gran interés y talento por las artes, especialmente la danza y el teatro. Al bailar frente al espejo y hacer gestos con su cara, demuestra que está explorando la expresión corporal y facial, lo cual es fundamental para el desarrollo de su autoconciencia y creatividad. Su uso de juguetes para simular llamadas telefónicas también evidencia una rica imaginación y la capacidad de crear escenarios de juego simbólico.

Se observa un progreso notable en sus trazos, los cuales son cada vez más estructurados y definidos. Mejora su motricidad fina y en su coordinación ojo-mano. Adicionalmente, el reconocimiento de algunos colores es un logro importante en su desarrollo cognitivo, lo que le permite interactuar de manera más intencional con su entorno visual. El hecho de que se alegre al llegar al jardín con los atuendos y caracterizaciones elaboradas en casa demuestra que valora y se enorgullece de su identidad y de las creaciones que le dan significado. En la elaboración de obras artísticas utilizando materiales no convencionales como las cubetas de huevos, espumas y tubos de papel higiénico.

LEIDY LOPEZ

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



YEILU CAROLINA VILLANUEVA IBAÑEZ

Durante este mes se observa a la Yeilu participa en las experiencias artísticas siendo cuidadosa de no "dañar" el material con el que está trabajando, atendiendo las orientaciones por parte de la maestra, especialmente cuando se requiere de seguir algunos pasos para la creación de una obra de arte o dibujo libre. Disfruta explorar los instrumentos musicales, especialmente el tambor.

Se emociona jugar con diferentes fichas de arma todo, tubos y dominós creando diferentes figuras geométricas diferenciando una de las otras. Realiza clasificaciones sencillas teniendo en cuenta las características de los objetos, realizando preguntas e hipótesis en las experiencias de experimentos o cambios en los materiales utilizados. La creatividad por parte de la familia en la elaboración de atuendos para la niña se destaca en el grupo y participación activa en las actividades por parte del jardín contribuye al desarrollo integral de la niña.

Yubio Ibañez

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



DAVID JHOSUE QUIARO MUÑOZ

David durante las experiencias en las que se trabaja temas de prevención de abuso sexual en niños y niñas, el niño se muestra curioso e interesado, interactuando de manera positiva con los cuentos, canciones y juegos diseñados para enseñar a reconocer y respetar los límites propios y ajenos.

En los juegos de roles le gusta interactuar con sus pares, realizando posturas de diferentes animales y reproduciendo sus sonidos característicos, en estos juegos se puede evidenciar el amor y respeto hacia los animales haciendo la mímica de alimentarlos y pasearlos. en su parte cognitiva es capaz de anticiparse a diferentes eventos como: "mañana es sábado no hay jardín". Se le observa saltando con agilidad, tanto con los dos pies juntos como alternando, lo que indica un buen control de su cuerpo y de la fuerza que aplica.

Se le facilita llevar objetos de un lugar a otro mientras camina sobre la barra de equilibrio. demostrando una excelente **coordinación óculo-manual** (ojos y manos).

Dorlys Muñoz

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



NAZLY ISABELLA CARDENAS CARDENAS

Nazly cada día muestra confianza y seguridad para expresar sus ideas y sentimientos. Propone canciones e historias a sus compañeros y compañeras, lo que denota una gran imaginación y seguridad para compartir. Además, su forma de contar eventos familiares, como el fallecimiento de su madrina, revela un manejo emocional avanzado y una comprensión de conceptos complejos, como la pérdida, a través de metáforas como "mirándola desde el cielo".

En el área artística, Nazly demuestra un gran talento. Sus dibujos no son garabatos, sino que muestran una estructura clara, lo que indica un desarrollo cognitivo y de la motricidad fina acorde a su edad. El uso de colores y pinturas de manera intencionada refleja su capacidad para planificar y plasmar sus ideas de forma visual.

La niña disfruta y se involucra en experiencias de caracterización, usando atuendos elaborados en casa. Este tipo de juego no solo fomenta la creatividad, sino que también le permite explorar diferentes roles y emociones, fortaleciendo su identidad y autoexpresión. El hecho de que se elaboren en casa resalta la importancia del juego recursivo y creativo en su entorno familiar.

Nazly tiene una gran habilidad para relacionarse con los demás. Su respeto y cordialidad al dirigirse a sus amigos, amigas y maestra la convierten en una niña querida y tranquila dentro de su grupo.

Leidy Cardenas

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Observador

29/08/2025

Pre jardín A



JOSUE DAVID FRAGOZO ORTEGA

Durante este mes el niño Josue ha demostrado una excelente vinculación a las dinámicas del jardín, mostrando gozo y satisfacción, interactúa de manera positiva con sus compañeros, compañeras y maestra, participando activamente en los juegos de competencias generando diferentes desafíos.

Es importante destacar su autonomía a la hora del consumo de los alimentos, consumiéndolos en su totalidad y por sí solo, lo que demuestra un desarrollo favorable de sus hábitos y habilidades motoras.

Durante las sesiones de lectura de cuentos, Josue muestra un gran interés, formulando preguntas pertinentes que evidencian una comprensión profunda de las historias, sacando sus propias conclusiones, lo que le permite ir más allá del texto original y construir sus propias historias. Es importante continuar participando de los encuentros pedagógicos y actividades propuestas por el jardín al igual que las caracterizaciones para el niño.

Katerin Ortega

FIRMA ACUDIENTE

Carolina Quiroga

FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 29/ agosto 2025

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización observadores mes de agosto a padres de familia y/o acudientes**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores, y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura del observador mes de agosto
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 pm, durante el ingreso de las niñas y los niños del jardín infantil fundación Pepaso se hizo la invitación a las familias y/o cuidadores a realizar la lectura de cada uno de los observadores correspondientes al mes de agosto, en los cuales la Maestra registra cada uno de los avances y acuerdos para contribuir al desarrollo integral de sus hijos/ e hijas, posteriormente se dispone un espacio para resolver preguntas, algunas familias afirmaban algunos comportamientos y actitudes de sus hijos (as) que hacen en el hogar al igual que en el jardín, dando a conocer la disposición, acompañamiento y orientación por parte de la psicóloga en caso de que sea necesario, la familia puede solicitar acompañamiento. Para este mes no se realizaron orientaciones debido a las remisiones realizadas por parte de la maestra a la psicóloga por compromisos por la falta de los soportes médicos de los niños y las niñas. Es importante mencionar que de 17

Powered by CamScanner

observadores se firmaron 15 debido a que el niño Andres Felipe morera Barraza se encuentra suspendido por temas de viaje, la niña Adriana Lucia Valdeon Perez se encuentra suspendida y el niño Ian Stiven Arena Moreno se encuentra suspendido por retiro voluntario por lo tanto no se realizó. Para finalizar, firman los observadores, los padres de familia y/o acudientes.

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Carolina Quiroga Gualteros	Maestra Titular	J.I fundación pepaso	

Angie Carolina Quiroga G.

Elaboró:

Powered by CamScanner